

夢や希望をはぐくみ個性を生かして学ぶ児童の育成

学校だより みかさ



2017年（平成29年）1月号 1月25日発行

鹿嶋市宮中2042-1 TEL 0299-82-8101 ホームページ <http://www.kashima.ed.jp/~mikasa-el/>
 児童数 765名 FAX 0299-83-4091 Eメール mikasa-el@kashima.ed.jp

3学期スタート！

校長 大槻 啓子

新年あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願ひいたします。
 年末年始の鹿島アントラーズの快進撃に心を躍らせた冬休みも終わり、子供たちは元気に登校し、3学期がスタートしました。

10日の始業式には二つのことを子供たちに話しました。
 一つ目は、「まともをしっかり行い、次の学年への準備をしよう」です。上の学年は下の学年のお手本となるよう、下の学年は上の学年のよいところをたくさん見つけ、お手本としながら、次の学年にふさわしい力を身につけられるように頑張ろう。特に、6年生は最高学年として後輩に良い姿を見せてくれているので、さらに小学校のまともをしっかり取り組み、卒業までの日々を悔いの残らないように過ごして欲しい。

二つ目は、「夢や目標に向かって、今できることを頑張ろう」です。新しい年を迎え、どんな事でもいいから「夢」や「目標」をもって欲しい。今の生活が当たり前だと思わないで、学校に来て友達と遊んだり勉強できる「幸せ」や「感謝」の気持ちを忘れず、一日一日の生活を大切に頑張りたい。困難なことがあっても、乗り越えられるよう先生もお家の方たちもいつも応援しています。

子供たちが夢や目標に向かって、日々感謝しながら安全に生活ができるよう、職員一同支援をしていきたいと思ひます。保護者の皆様・地域の皆様には、三笠小の教育目標達成のため、そして子供たちの安心安全のために今年もご理解とご支援をお願いいたします。

11月・12月の行事



11/24 タグラグビー教室 6年生 11/25 市音楽発表会 金管バンド 5年生合唱 11/26 PTA指導者研修会 三笠小の発表
 12/2 持久走大会の朝先生達の水たまりの水抜き 12/2 校内持久走大会 12/14 インスタントシアター体験 4年生 12/16 ケータイ安心マナー教室 5年生 12/19 租税教室 6年生

※三笠小ホームページ紹介：三笠小では、ほぼ毎日ブログを更新しています。また、今回5年生の子ども達が「鹿嶋市の産業」を学習し、「魅力いっぱい鹿嶋市」を更新しました。「三笠地域自慢2016」をクリックし、ご覧ください。

1月行事予定	
① (日)	元日
2 (月)	
3 (火)	
4 (水)	
5 (木)	
6 (金)	
7 (土)	
8 (日)	
⑨ (月)	成人の日
10 (火)	始業式 立哨指導 給食開始
11 (水)	学力診断テスト 立哨指導
12 (木)	学力診断テスト 立哨指導
13 (金)	
14 (土)	
15 (日)	
16 (月)	マナーアップ週間
17 (火)	全校朝会 クラブ
18 (水)	SC 林先生来校
19 (木)	
20 (金)	
21 (土)	
22 (日)	
23 (月)	
24 (火)	児童朝会 委員会活動
25 (水)	教育会研究発表会 13:35 下校
26 (木)	松丸相談員来校
27 (金)	なわとび大会
28 (土)	
29 (日)	
30 (月)	
31 (火)	クラブ (3年生見学)

2月行事予定 (H29. 1. 20現在)	
1 (水)	SC 林先生来校
2 (木)	
3 (金)	中学校入学説明会
4 (土)	
5 (日)	
6 (月)	
7 (火)	全校朝会 クラブ (3年生見学)
8 (水)	5・6年生児童英検
9 (木)	
10 (金)	避難訓練
⑪ (土)	建国記念の日
12 (日)	
13 (月)	松丸相談員来校
14 (火)	クラブ
15 (水)	三笠地区連絡協議会 学校保健委員会 SC 林先生来校
16 (木)	
17 (金)	
18 (土)	
19 (日)	
20 (月)	
21 (火)	児童朝会 委員会
22 (水)	
23 (木)	学年末授業参観・懇談会 (高学年)
24 (金)	学年末授業参観・懇談会 (低学年)
25 (土)	
26 (日)	
27 (月)	
28 (火)	クラブ

平成28年度 第1回学校評価アンケートから 保護者の皆様のご意見について

<p>1 学校は、子どもの興味や意欲を高め、生きる力を育む授業をしていると思ひますか。</p> <p>思う・どちらかという思うを選んだ理由。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの話から・校外学習がある ・PC・手話等興味の高まる授業をしている ・英語の授業がある ・グループで話し合う学習・先生の頑張り ・戦争体験者の講話等、授業の工夫 	<p>2 学校は子どものために、よりよい学校や学級の環境 (いじめのない・安全な学習意欲の湧く) づくりに取り組んでいると思ひますか。</p> <p>思う・どちらかという思うを選んだ理由。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが楽しんでいる ・子ども達の話し合い活動 ・先生の対応の素早さから ・生活アンケートの実施 ・縦割り班活動が良い ・話し合い学習がよい ・通級学級の存在がよい ・グループでの話し合い ・先生の声かけと子どもに任せるところのラインがしっかりしている ・薬物防止教育をしてくれる <p>※たくさんのお褒めの言葉を頂きました。</p>
--	---

<p>1 学校は・・・</p> <p>どちらかという思わない・思わないを選んだ理由。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①宿題がドリルばかりと感じる ②子どもに意欲がない ③作文指導をお願いしたい 	<p>2 学校は子どもの・・・</p> <p>どちらかという思わない・思わないを選んだ理由。</p> <ol style="list-style-type: none"> ④高学年の言動が心配、特に登校班 ⑤問題行動指導で授業が自習になる ⑥学年の下校時刻を一緒に！ ⑦相談等、クラスに温度差がある 	<p>3 学校が、家庭・地域と連携・協力するためには、どのような取組をすればよいと思ひますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> ⑧子どもの良い面を伝えてほしい ⑨インフルエンザやおたふく等の情報がほしい
--	--	--

どちらかという思わない・思わないを選んだ方と3のご意見 (少数) に応えるための3学期の取組について

- ①学年会で定期的に宿題の内容と量を確認していきます。
- ②前向きに取り組めるような言葉掛けをします。
- ③書く活動を更に取り入れていきます。
- ④地区担当者が登校班の様子を確認し、班の問題を解決していきます。
- ⑤問題行動はその緊急性によって授業中の場合もやむを得ない場合がありますが、原則、休み時間・放課後に指導します。
- ⑥11月に不審者の情報が重なり、学年で下校時刻を決めて集団下校する手段をとっています。
- ⑦保護者の相談等、学年で対応し、保護者の方のお悩みを教師複数で対応することを考えています。
- ⑧保護者の皆様との日頃の関わりの中で、できるだけお伝えしていきたいと思ひます。
- ⑨メール等で「お知らせ」していきます。

交通安全のお願い；登下校時の安全帽等の着用、自転車乗車時のヘルメット着用をお子様にご指導願ひます。